

HERMANDAD DE MISIONEROS AFRO-ECUATORIANOS
PALENKE ETNOEDUCACIÓN

Material de sensibilización para los A.P.I.E
(Animadores de Palenkes de Iniciación Étnica)

"Líderes Homicidas del pueblo Afro"



Una radiografía a los "líderes representantes del pueblo negro en instancias políticas-sociales".

Motivación:

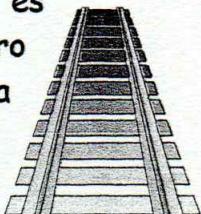
He aprendido que la Justicia es una actitud a los que todos y todas estamos llamados a aplicar y a promover, teniendo presente que la mejor justicia es aquella que nos lleva a ser justos desde la cotidianidad, desde lo más sencillo hasta lo más complejo.

Cometería un gravísimo error social (pecado) si no educara, si no advirtiera, si no denunciara; es mi deber y derecho - es otra forma de hacer justicia- impedir que personas inocentes, llenas de fe, algunos ignorantes (no saben), otras muy bondadosas, caigan en manos de aquellos y aquellas que dizque "líderes o representantes del pueblo Afro".

Punto de partida: EL CAMINO RECORRIDO

Evaluación.

Lo que me llevó a realizar este folleto, es justamente el camino que lleva la Pastoral Afro en Ecuador (25 años), la cual ha sido escuela donde se han informado y formado muchos activistas a nivel político, social y cultural en la cuestión del pueblo negro.



Saber quiénes son no requiere de mucho "enigmatismo" (misterios); basta revisar las memorias, a nivel de encuentros nacionales y luego ver los que a nivel local fueron "encantando", con una nueva forma de presentarse ante las instancias políticas de los gobiernos de turno, como líderes del pueblo afro.

Otra forma de saber quiénes son basta mirar los que se ven alineados a los partidos políticos de turnos. A nivel social están en un lugar y otro.

Nivelemos términos.

LÍDER - LÍDERES.



La palabra líder es un término inglés «*lead*» que traducido al español indica guía, el que va en frente, principal, que representa, que conduce, etc; éste es el sentido originario de la palabra.

Claro está, que la palabra no hace referencia al método o procedimiento, que se tiene que hacer para ser considerado líder dentro de un grupo.



Algo de Historia.

Es así, que por la década de los '80, el discurso de la identidad afro tomaba fuerza en las ciudades como Guayaquil, Esmeraldas y Quito, por medio de los centros culturales. De hecho si revisamos los EPAs (encuentros de pastoral afroecuatoriana o afro americana) proyectan el

tema de la IDENTIDAD como un elemento que generaría pertenencia y participación, además de movilización.

Todo parece ser que el que se apoderaba de ese discurso, se apoderaba del proceso, o mejor dicho el apoderarse del discurso hacia sentir como que estaba comprometido con el camino. (En ese tiempo todavía se creía en la PALABRA del afro, entre nosotros-as y hacia nosotros-as).



Es así que lo primero que se ocurre hacer es escuelas para líderes; aparecen en diferentes provincias del Ecuador escuelas con nombres de personajes de la Historia negra.

Ejercicio: Investigar qué escuela para formar líderes afros conoces o en la que has participado?

| Nombre de la escuela | provincia |
|----------------------|-----------|
| | |
| | |
| | |

En ese tiempo y circunstancias, eran necesarias las escuelas de líderes, y ayudaron. Al ver hoy a aquellas personas que se beneficiaron de esa formación, y no están respondiendo para el fin que los prepararon, me nace la pregunta: ¿qué métodos utilizaron? ¿cuáles han sido los resultados?

Los "líderes intelectuales"

Se creía, -y algunos todavía piensan- que el camino de visibilización o reivindicación del pueblo negro en el escenario político, económico, cultural-artístico, y cultural-científico se logra solo con intelectuales (profesionales). Ellos y ellas se dieron cuenta que el saber una o dos palabras más, los hacía sentir "superior" a los demás negros, y peor aun si habían sido educados en las principales ciudades del país (Guayaquil, Quito, Ibarra, entre otras). Nace así un tipo de liderazgo desde y solamente lo intelectual con aroma urbano. De esta escuela uno se da cuenta en la manera de tratarse: licenciado, doctor, sociólogo, etc.

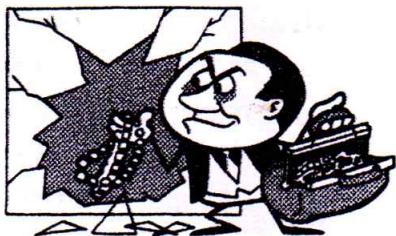


Esa se vuelve en una escuela que todavía persiste y de hecho está formada por aquellas personas que a costillas de la pobreza, el abandono, la indigencia, la desorganización del pueblo negro, se aprovechan a tal punto de tomarlos en cuenta solo para sus votos, o fachadas de participación

(folklor) y no para planteamientos de desarrollo, ejecución y crecimiento de sus proyectos concretos y claros.

Características de estos supuestos "líderes":

- a. No poseen ninguna credibilidad entre la gente de las bases (ya sean por estafa, por engaño o por burla hacia la misma gente negra).
- b. Montan o crean "organizaciones" fantasmas para adquirir recursos económicos y técnicos a nombre de los empobrecidos negros y se los guardan para su familia o bolsillo. Se llama robo y corrupción.
- c. Tienen mafias de organizaciones e integrantes, que después de cierto tiempo (cuando han ganado descredito institucional y comunitario) cambian el nombre a la organización para que no sean reconocidos.
- d. Siempre crean sus "discursos" de ataque hacia otra organización. Para ellos es la base de su convencimiento, a través de la demagogia (engaño político).
- e. Se vuelven radicales e inflexibles, lo que provoca absolutismo en su posición con tendencia a la prepotencia y creer que tienen la última palabra y la mejor.
- f. El valor de lo folklórico lo usan como un medio de convocatoria masiva y no el valor que representó



para las comunidades tradicionales negras (lo espiritual).

g. Son aquellos que dicen que ya no nos llamemos NEGROS sino AFROS, como si siendo afros ya hemos desarrollado una conciencia, como si cambiando el nombre cambia el corazón del individuo.

h. Son aquellos que no tienen un plan formativo, ni metodología de desarrollo étnico a nivel formativo-educativo.

i. Son aquellos que cuidan su "puesto" secuestrando la información e impidiendo más participación de sus herman@s.

j. Son aquellos que ven a quien da alguna idea innovadora, como una amenaza a sus "cargos" y buscan cerrarle la participación, de distintas maneras.



k. Son aquellos que siempre intervienen en los procesos de base, destruyendo los procesos de conciencia que otros procesos han iniciado, haciendo promesas económicas a cambio de votos o



apoyos, que en su mayoría son de movilizar a la gente.

¿Conoces algunos de estos "líderes"?

¿Crees que con estos "líderes" se llegará al desarrollo integral como pueblo negro?

¿Será necesario RE-PARAR o CONSTRUIR otro tipo de liderazgo?

¿Qué métodos se deberán cambiar para detener este tipo de líderes?

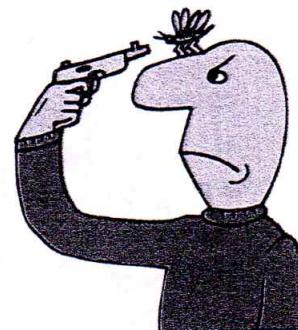
¿Quiénes son los responsables?

HOMICIDAS.

Esta palabra proviene del latín antiguo *homo* que quiere decir hombre, y *coedere* = matar. Su traducción sería entonces 'matar al hombre'.

Este matar al hombre, representa a la mujer también. Hace referencia al estado físico, pero tiene su equivalente también a nivel mental, o espiritual.

Para la primera manera ya sabemos qué es quitar la vida a alguien, es una muerte rápida y además nos damos cuenta. La segunda es aquella más dolorosa, torturadora y más lenta; inclusive NO nos damos cuenta y vamos sangrando poco.



1. ¿De qué manera podemos decir que se quita la vida poco a poco y sin darnos cuenta a la gente?.

| Niveles de reflexión | | | | | |
|----------------------|--------|---------|--------|--------|-------|
| Personal | Pareja | familia | Pueblo | Barrio | grupo |
| | | | | | |

Complete:

Se es homicida de un pueblo cuando.....

.....
.....
.....

Cómo detectar un buen liderazgo hacia un grupo étnico.

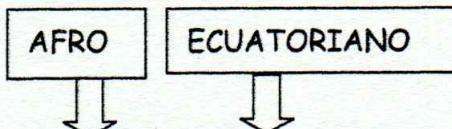
1. Primero el esfuerzo por cambiar de vida, es decir, ser coherente con lo que se dice, se siente, y se actúa como individuo y organización.

2. Es tolerante y respeta las opiniones y posturas de los demás.
3. Como parte de una organización posee un PLAN DE FORMACIÓN como estrategia o "puente" de sensibilización para la gente.
Esto permite que vea a sus hermanos y hermanas como personas que pueden aprender y llegar a un nivel de pensamiento como él o ella.
4. Mira el dolor no como una fuente de resentimiento individual-organizacional, sino como fuente para desarrollar nuestra resistencia, perdón y creatividad.
5. Ve en los demás un talento natural (dones) a especializar y que se vuelva riqueza para la sociedad y la iglesia.
6. Tiene mucha relación con la gente de los barrios, es decir puede insertarse con transparencia y coherencia en los sectores, sin promesas falsas, con respeto a la gente.
7. Mantiene un equilibrio entre la experiencia antigua y las actuales exigencias sociales.
8. Y lo más importante, se centra en hacer métodos de enseñanza para los diferentes dones y habilidades en un grupo humano.



Qué otras características piensas que debe tener un líder (hombre o mujer) afro?

AFROECUATORIANO.



Algo de africano (rasgos físicos, y algunas tradiciones) que se entiende cuando se conocen Las Comunidades Tradicionales Negras.

1. ¿Qué quiere decir ser ecuatoriano para una persona negra?
2. ¿Cómo han sido los gobiernos políticos con población afro, a nivel de atención en salud, educación, trabajo, inversión social y desarrollo integral.
3. ¿Cómo es en la actualidad el gobierno?
4. Nos sentimos ecuatorianos, ¿por qué?
NACIDO EN ESTA TIERRA Y TENER HERENCIA DE OTRA ETNIAS.



Conclusiones:

1. Si por un lado queremos generar conciencia en la gente desde su identidad y el valor a ser negro, por otro lado debemos abrirles los ojos para que *lobos disfrazados de ovejas* no se aprovechen de su situación y los engañen.
2. Es necesario crear propuestas de formación etnoeducativa, que promueva el liderazgo y al mismo tiempo las formas de elegir a sus representantes, y de este modo garanticen la capacidad de organización y el bloqueo al surgimiento de líderes falsos.

Juan Carlos Rosero Quintero. HMA
Palenke Etnoeducación